



## Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

### 1. Место проведения

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот – школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать стимул к развитию.

### 2. Участники открытого урока

- Обучающиеся 20-30 человек, как из одного класса, так и из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте обучающиеся понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона, представители исполнительных органов власти.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

### 3. Модерация

Важно, чтобы урок был модерлируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- Собрать вопросы, которые хотели бы задать обучающиеся, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих обучающихся (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

### 4. Ход урока

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Обучающиеся задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора – вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, надо иметь 20 вопросов, отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход.

Обучающимся – участникам открытого урока рекомендуется также пройти стандартный «Урок цифры», состоящий из видеурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.